

KARTA KURSU

Nazwa	Rośliny lecznicze	
Nazwa w j. ang.	Medicinal plants	
Koordynator	dr Marcin Woch	Zespół dydaktyczny
		dr Marcin Woch
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Znajomość ważniejszych roślin leczniczych oraz zrozumienie ich znaczenia w życiu i gospodarce człowieka.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość biologii na poziomie podstawowym
Umiejętności	Posługiwanie się literaturą specjalistyczną
Kursy	

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 - Zna i charakteryzuje ważniejsze z punktu widzenia gospodarki człowieka gatunki lecznicze z różnych grup systematycznych;	K_W05, K_W06 K_W05, K_W09 K_W09 K_W05, K_W06
	W02 - Posiada wiedzę dotyczącą ważniejszych gatunków leczniczych z rodzimej flory; W03 - Zna prawidłowe sposoby racjonalnego pozyskiwania dziko rosnących roślin leczniczych; W04 - Posiada wiedzę dotyczącą ważniejszych gatunków leczniczych wśród roślin tropikalnych	

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 – Rozpoznaje rodzime oraz tropikalne gatunki roślin leczniczych;	K_U03, K_U07 K_U06, K_U07
	U02 – Dokonuje prawidłowej oceny przydatności dostępnej z tej dziedziny ziołolecznictwa literatury fachowej i potrafi się nią posługiwać	

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 - Wspólne wykonuje zadania i organizuje pracę w zespole,	K_K03 K_K01, K_K03 K_K04
	K02 – Uczestniczy w dyskusji i potrafi posługiwać się prawidłową terminologią biologiczną, K03 – Przestrzega zasad prawidłowego korzystania ze sprzętu i preparatów biologicznych.	

Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		
Liczba godzin	5			10					

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykłady - obejmują zagadnienia z zakresu historii udomowienia oraz centrów pochodzenia roślin leczniczych; stanowią przegląd ważniejszych roślin uprawnych i pozyskiwanych ze stanu dzikiego, ze szczególnym uwzględnieniem gatunków rodzimych. Ponadto wskazują na rolę różnych grup roślin leczniczych w życiu i gospodarce człowieka (przemysle spożywczym, chemicznym, kosmetycznym, farmaceutycznym itp.)
 Ćwiczenia – studenci, w oparciu o otrzymane artykuły z czasopism naukowych prezentują w programie Power Point przykłady zastosowań wybranych roślin leczniczych. Po każdej prezentacji odbywa się jej dyskusja. Studenci mają okazję zobaczyć preparaty suche i mokre m.in. tropikalnych roślin leczniczych. W ramach ćwiczeń przewidziane są również zajęcia w szklarni roślin leczniczych, rosnących w Ogrodzie Botanicznym UJ.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium zaliczeniowe	Inne
W01				X	X				X				X	
W02				X	X				X				X	
W03				X					X				X	
W04				X	X				X				X	
U01				X	X				X				X	
U02					X				X					
K01					X									
K02					X			X						
K03					X									

Kryteria oceny	Kolokwium z materiału wykładowego – 40% Obecność na wykładach - 10% Wykonanie zadań na ćwiczeniach - 50%
----------------	--

Uwagi	Wykład –obowiązkowa obecność, kontrola frekwencji na każdym wykładzie. Ćwiczenia –obowiązkowa obecność, kontrola obecności na każdym zajęciach.
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Historia i geograficzne centra pochodzenia uprawnych roślin leczniczych.
2. Przegląd ważniejszych roślin leczniczych uprawianych w Polsce i ich zastosowania.
3. Przegląd dziko rosnących roślin leczniczych w Polsce i ich zastosowania.
3. Rozmieszczenie geograficzne i morfologia tropikalnych roślin leczniczych.

Wykaz literatury podstawowej

1. Broda B., Mowszowicz J. 1979. Przewodnik do oznaczania roślin leczniczych, trujących i użytkowych. Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, ss. 936. Warszawa
2. Podbielkowski Z. 1992. Rośliny użytkowe. WSiP. ss. 574. Warszawa
3. Lityńska-Zajac M., Wasylkowa K. 2005. Przewodnik do badań archeobotanicznych. Wyd. Sorus, ss. 563. Poznań.
4. Nowiński M. 1980. Dzieje upraw i roślin leczniczych. PWRiL, ss. 336. Warszawa.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Grzędzicka E. 2008. Ilustrowany atlas ziół. Wyd. BUCHMANN, ss. 240. Warszawa.
2. Senderski M. E. 2004. Prawie wszystko o ziołach. Wyd. M. Senderski, ss. 704. Podkowa Leśna.
3. Woch M.W. 2013. Rośliny towarzyszące człowiekowi w średniowiecznym Krakowie. Edukacja Biologiczna i Środowiskowa 3: 3-9.
4. Woch M.W. 2012. Useful and ecological properties of plants found in archaeological layers medieval Kraków. In: Mueller-Bieniek A. (Ed.), Plants in the daily lives of the people of medieval Kraków, pp 167–184
5. Woch M.W. 2012. The anthropophytes found during the archaeobotanical studies of medieval Kraków. In: Mueller-Bieniek A. (Ed.), Plants in the daily lives of the people of medieval Kraków, pp 1-25.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	5
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	15
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		60
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2