

## KARTA KURSU

Nazwa	Zdrowie a choroba		
Nazwa w j. ang.	Health and disease		
Kod		Punktacja ECTS*	1
Koordinator	Dr Zofia Goc	Zespół dydaktyczny Dr hab. Agnieszka Greń prof. UP Dr hab. Waldemar Szaroma, prof. UP Dr hab. Grzegorz Formicki, prof. UP Dr inż. Renata Muchacka	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kształcenia na kursie jest nabycie wiedzy w zakresie szerokiego ujęcia problematyki zdrowia oraz ogółu czynników, które prowadzą do rozwoju choroby. Ponadto student powinien poznać i umieć zastosować w praktyce nowoczesne metody analityczne do oceny kondycji zdrowotnej organizmu ze szczególnym uwzględnieniem markerów wskaźnikowych. Celem kursu jest zdobycie umiejętności oceny rodzajów i stanu zaawansowania choroby, a także identyfikacja czynników patogennych. Ponadto poznanie i stosowanie nowoczesnych metod służących poprawie zdrowia i utrzymaniu dobrej kondycji organizmu. Posługiwanie się specjalistycznym sprzętem, analizowania, interpretowania i opisywania wyników przeprowadzanych obserwacji. Absolwent kierunku będzie przygotowany do świadomego i systematycznego aktualizowania i weryfikowania dostępnej wiedzy na temat zdrowia i choroby.

### Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość budowy i fizjologii poszczególnych układów narządów zwierząt i człowieka. Znajomość podstawowych procesów biochemicznych.
Umiejętności	Systematycznego zrozumienia i interpretowania podstawowych wiadomości wynikających z treści programowych dotychczas odbytych kursów.
Kursy	Fizjologia zwierząt, Anatomia i biologia człowieka, Biochemia, Biologia komórki,

## Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Zna anatomię i fizjologię człowieka	K_W02
	W02 Zna związki chemiczne biologicznie czynne występujące w przyrodzie i ich wpływ na organizm	K_W01
	W03 Zna normy wyniki badań laboratoryjnych oraz potrafi określić stan zdrowia człowieka.	K_W03, K_W02
	W04 Wie jakie czynniki warunkują zdrowie człowieka	K_W03, K_W04
	W05 Prawidłowo interpretuje odstępstwa od wartości referencyjnych wyników badań laboratoryjnych	K_W01, K_W02, K_W03
	W06 Posiada wiedzę na temat przyczyn i objawów najczęstszych chorób cywilizacyjnych i społecznych oraz problemów zdrowotnych	K_W03, K_W07
	W07 Posiada podstawową wiedzę o stanach zagrożenia życia i zdrowia człowieka	K_W01, K_W02, K_W03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Umie wykorzystać aparaturę laboratoryjną do wykonania analiz podstawowych parametrów opisujących zdrowie człowieka	K_U02, K_U03,
	U02 Prawidłowo posługuje się testami analitycznymi	K_U02, K_U03,
	U03 Umie rozpoznawać i przeciwdziałać zagrożeniom dla własnego zdrowia	K_U08
	U04 Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w życiu codziennym	K_U08
	U05 Samodzielnie wyciąga wnioski na podstawie przyswojonych wiadomości	K_U08

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--	-----------------------------	-------------------------------------

Kompetencje społeczne	K01 Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się, doskonalenia warsztatu pracy, podnoszenia i uzupełniania kwalifikacji i kompetencji zawodowych, planuje swój rozwój zawodowy	K_K01
	K02 Dbą o swoje zdrowie i jest dobrym przykładem postawy prozdrowotnej, posiada gotowość do przyjęcia postawy etycznej niezbędnej w pracy terapeutycznej w zakresie odnowy biologicznej	K_K02
	K03 Systematycznie aktualizuje swoją wiedzę i informacje o jej praktycznych zastosowaniach	K_K03
	K04 Rozumie priorytety służące realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub innych,	K_K06
	K05 Prowadzi zdrowy i higieniczny tryb życia przez co staje się wzorem dla otoczenia	K_K05, K_K07

Organizacja														
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach												
		A		K		L		S		P		E		
Liczba godzin	5			5									Zo	

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład - prezentacja multimedialna, dyskusja.

Ćwiczenia - prowadzone w oparciu o indywidualną i zespołową pracę studentów. Ćwiczenia obejmują zajęcia praktyczne – wykonywane w 2-3 osobowych zespołach prace laboratoryjne oraz przygotowane przez studentów sprawozdań z prowadzonych analiz.

#### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x			X		
W02								x			X		
W03								x			X		
W05								x			X		
W06								x			X		

W07								x			X		
U01					X	X		x			X		
U02					X	X		x			X		
U03					X	X		x			X		
U04					X	X		x			x		
U05					X	X		x			X		
K01					X	X		X					
K02					X	X		X					
K03					X	X		X					
K04					X	X		X					
K05					X	X		X					

Kryteria oceny	Ocena końcowa obejmuje zaliczenie prawidłowo wykonanych analiz i kolokwiów oraz ustne zaliczenie wkładów. Student uzyskuje ocenę dostateczną wykazując się znajomością materiału w 51% wymaganej wiedzy, umiejętności i kompetencji.
----------------	---

Uwagi	
-------	--

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krew i parametry morfologiczne</li> <li>2. Podstawowe badania biochemiczne krwi: profil ogólny, nerkowy, wątrobowy, kostny, sercowy, lipidowy</li> <li>3. Jonogram</li> <li>4. Mocz i jego analiza</li> <li>5. Choroby cywilizacyjne- pochodzenie, diagnostyka, zapobieganie</li> </ol>
---

#### Wykaz literatury podstawowej

<p>Bochenek A i Reicher M. Anatomia człowieka. PZWL 2008          Konturek S. Fizjologia Człowieka. Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2007.          Agnieszka Greń. Jak odczytywać wyniki badań laboratoryjnych. Wydawnictwo Naukowe UP, 2013.          Dąbrowski Z. Fizjologia krwi. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006</p>
---

#### Wykaz literatury uzupełniającej

<p>Knut Schmidt - Nielsen. Fizjologia zwierząt. Adaptacja do środowiska. PWN Warszawa 2008</p>
--

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	5
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	5
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		25
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1