

## KARTA KURSU

Nazwa	<b>Bioetyka</b>	
Nazwa w j. ang.	<b>Bioethics</b>	
Koordynator	Prof.dr hab. Leszek Pyra	Zespół dydaktyczny
		Prof.dr hab. Leszek Pyra
Punktacja ECTS*	1	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami bioetyki (szeroko pojmowanej, co oznacza podejście holistyczne, a więc uwzględniające również z konieczności relację człowiek- przyroda) dotyczącymi *etyki ludzkiego życia* aktualizowanej nieustannie przez osiągnięcia współczesnych nauk biologicznych i medycznych. Poznanie bioetyki jako działu filozoficznej etyki szczegółowej dążącej do ustalenia ocen i norm moralnych dotyczących działań ludzkich polegających na ingerencji w newralgicznych sytuacjach związanych z początkiem życia człowieka, jego trwaniem i śmiercią, a wszystko to w odniesieniu do świata przyrody biotycznej i abiotycznej.

### Warunki wstępne

Wiedza	brak
Umiejętności	brak
Kursy	brak

## Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	Student:	
	W01 podaje etymologię terminu Bioetyka - rozumianego w wymiarze biologicznym, materialnym.	K_W04
	W02 definiuje Bioetykę jako część etyki szczegółowej ustalającej oceny i zasady postępowania w sytuacjach ingerencji w ludzkie życie na etapie jego powstawania, trwania i śmierci	K_W04
	W03 opisuje rozwój pojęcia Bioetyka w ujęciu historycznym	K_W04
	W04 omawia problemy bioetyczne odpowiadające na podstawowe pytania „pytanie o ludzkie ciało”, „pytanie o początek życia”, „pytanie o śmierć”.	K_W06, K_W13
	W05 przedstawia kontrowersyjne dylematy etyczno-moralne wynikające z postępów dokonujących się na obszarze współczesnej biologii i medycyny.	K_W13

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	Student: U01 Potrafi zaplanować i zinterpretować wyniki prowadzonych badań w z uwzględnieniem norm etycznych	K_U08
	U02 Formułuje normy moralne odnoszące się do poszczególnych pojęć i terminów bioetycznych	K_U08

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Interpretuje stanowiska wobec najbardziej palących problemów bioetycznych	K_K01, K_K08
	K02 Wyraża opinie na temat problemów bioetycznych w życiu publicznym	K_K03, K_K04, K_K07

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin	10									

### Opis metod prowadzenia zajęć

Wykłady prowadzone są w sposób tradycyjny, choć niekiedy przybierają formę konwersatorium

### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X					
W02								X					
W03								X					
W04								X					
W05								X					
U01								X					
U02								X					
K01								X					
K02								X					

Kryteria oceny

Czynne uczestnictwo w zajęciach. Udział w dyskusji. Przygotowanie opracowania na zadany temat

Uwagi

Obecność sprawdzana jest na każdym zajęciach

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Wprowadzenie do filozofii z położeniem nacisku na słownictwo filozoficzne
2. Podział etyki na: opisową, normatywną, metaetykę i etyki stosowane
3. Powstanie bioetyki
4. Ekoetyka a bioetyka
5. Aborcja, eutanazja, kara śmierci
6. Eksperymenty na zwierzętach
7. Samobójstwo, terroryzm, wojna
8. Perspektywy bioetyki

### Wykaz literatury podstawowej

1. Encyklopedia bioetyki, red. Andrzej Muszala, Polskie Wydawnictwo Encyklopedyczne, Radom 2005
2. Tadeusz Ślipko SJ, Bioetyka. Najważniejsze problemy, Petrus, Kraków 2009
3. Ks. Stanisław Warzeszak, Bioetyka, Petrus, Kraków 2011
4. Stanisław Wroński, BioETYKA, Wydawnictwo „EJB”, Kraków 2002
5. Przewodnik po etyce, red. Peter Singer, Książka i Wiedza, Warszawa 2002

### Wykaz literatury uzupełniającej

1. Doing Ethics, ed. Lewis Vaughn, W. W. Norton & Company, New York – London 2010

### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	3
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	4
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		27
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1