

KARTA KURSU

Nazwa	Podstawy ekonomiczne ochrony środowiska
Nazwa w j. ang.	Fundamentals of Environmental Protection and Conservation

Koordynator	Dr inż. Joanna Korzeniowska	Zespół dydaktyczny
		Dr inż. Joanna Korzeniowska
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Studenci posiadają wiedzę z zakresu ekonomicznych aspektów ochrony środowiska. Posiadają umiejętność ekonomicznej interpretacji podstawowych problemów związanych z ochroną środowiska. Wykorzystują wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą mechanizmów i instrumentów ekonomicznych służących realizacji celów polityki ochrony środowiska w opracowaniach pisemnych.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu mikroekonomii
Umiejętności	Brak
Kursy	Brak

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	W01 Charakteryzuje efekty zewnętrzne i sposoby ich internalizacji	K_W12
	W02 Wymienia ekonomiczne instrumenty polityki gospodarowania środowiskiem	K_W12, K_W29

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U_01 Posługuje się podstawową terminologią z zakresu ekonomii w ochronie środowiska	K_U2
	U_02 Tłumaczy i analizuje zasady wyznaczania optymalnego poziomu ingerencji w środowisko	K_U2, K_U12
	U03 Interpretuje podstawowe i typowe problemy związane z gospodarowaniem zasobami naturalnymi i emisją zanieczyszczeń.	K_U12

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Dostrzega potrzebę ochrony jakości wód, powietrza, gleb, bioróżnorodności i georóżnorodności oraz racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody dla dobra społeczeństwa	K_K1, K_K6

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin	15	15									

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład informacyjny i problemowy w formie prezentacji multimedialnych, otwarty – prezentowane zagadnienia będą dyskutowane ze Studentami

Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących: dyskusja, zadania problemowe.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X	X	X					
W02						X	X	X					
U01						X		X					
U02						X		X					
U03						X		X					
K01						X		X					

Kryteria oceny	Zaliczenie uzyskuje student, który złożył poprawnie wykonany projekt oraz aktywnie uczestniczył w prowadzonych zajęciach.
----------------	---

Uwagi	Brak
-------	------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> Środowisko przyrodnicze przedmiotem zainteresowań nauk ekonomicznych. Rynek i jego działanie (podaż, popyt, elastyczność, podatki, równowaga i nieefektywność rynku). Efekty zewnętrzne, dobra publiczne i wspólne zasoby. Internalizacja efektów zewnętrznych Optimum ingerencji w środowisko. Ekonomiczne i prawne narzędzia ochrony środowiska.
--

Wykaz literatury podstawowej

Szoega H. M., 2005. Zarys problemów ekonomiki środowiska, Wydawnictwo SGGW, Warszawa.

Wykaz literatury uzupełniającej

Żylicz T., 2004. Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych. PWE, Warszawa.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	2
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	2
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	4
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	-
Ogółem bilans czasu pracy		40
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1