

.....
pieczęć wydziału**PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI**

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia

.....

Nazwa modułu
specjalność**Nauczanie chemii z nauczaniem przyrody**

Liczba punktów ECTS

43

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalizacji *Nauczanie chemii z nauczaniem przyrody* dysponuje wiedzą i umiejętnościami z zakresu ogólnych zagadnień nauk przyrodniczych i społecznych ukierunkowanych pod kątem przydatności w zawodzie nauczyciela przyrody. Uzyskuje uprawnienia do nauczania przedmiotu przyroda w szkole podstawowej.

Efekty kształcenia dla modułu specjalności

WIEDZA	
W_01	Prezentuje rozszerzoną wiedzę w zakresie wybranych działów biologii, geografii, fizyki, chemii niezbędnych do nauczania przyrody na poziomie ogólnym (PRK, poziomy 1-4)
W_02	Charakteryzuje najważniejsze zagrożenia środowiska przyrodniczego w skali globalnej, regionalnej, lokalnej oraz wymienia i wyjaśnia metody i formy ochrony przyrody
W_03	Prezentuje wiedzę z zakresu dydaktyki przyrody i metodyki nauczania przyrody, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu;
W_04	Prezentuje wiedzę z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej niezbędną w nauczaniu przyrody
UMIEJĘTNOŚCI	

U01	Stosuje podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze charakterystyczne dla nauk przyrodniczych
U02	Stosuje podstawowe metody i techniki wykorzystywane w pracy terenowej w środowisku przyrodniczym i laboratorium i adaptuje je do wykorzystania w nauczaniu przyrody, z uwzględnieniem poziomu rozwoju uczniów
U03	Przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie lub laboratorium proste pomiary biologiczne, chemiczne, fizyczne i geograficzne.
U04	Korzysta z dostępnych źródeł informacji naukowej, w tym ze źródeł elektronicznych
U05	Transformuje wiedzę naukową do poziomu wiedzy szkolnej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Krytycznie podchodzi do informacji upowszechnianych w mediach, szczególnie z zakresu nauk przyrodniczych
K02	Jest otwarty na nowe pomysły i rozwiązania w celu osiągnięcia większych korzyści dla uczniów
K03	Jest kreatywny i innowacyjny - poszukuje nowych rozwiązań dydaktycznych

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W_01	X	X				X	X				X		
W_02	X	X				X	X						
W_03	X	X				X	X				X		
W_04	X	X				X	X						
U_01	X	X	X		X	X	X						
U_02	X	X	X		X	X	X						
U_03	X	X	X		X	X	X						
U_04	X	X	X			X	X						
U_05	X	X	X			X	X						
K_01			X					X					X
K_02			X			X	X	X					X
K_03			X			X	X	X					X

.....
pieczęć i podpis Dziekana