

.....
pieczęć wydziału

PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia	kod modułu	
---------------------------------------	------------	--

Nazwa modułu specjalność	ZARZĄDZANIE ŚRODOWISKIEM GEOGRAFICZNYM
--------------------------	---

Liczba punktów ECTS	28 ECTS
---------------------	----------------

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent jest przygotowany do pracy w organach administracji różnego szczebla i instytucjach zajmujących się ochroną i monitorowaniem środowiska.-

Efekty kształcenia dla modułu specjalności

WIEDZA	
W_01	Definiuje podstawowe pojęcia związane z surowcami mineralnymi oraz określa prawne podstawy poszukiwania i wydobywania kopalin
W_02	Przedstawia warunki występowania podstawowych surowców mineralnych oraz zagrożenia górnicze
W_03	Posiada wiedzę dotyczącą celu i zakresu rewitalizacji obszarów kryzysowych oraz rewaloryzacji zabytków i zabytkowych zespołów miejskich
W_04	Charakteryzuje procedury i metody przygotowywania opracowań środowiskowych
W_05	Przedstawia źródła konfliktów oraz problemów społecznych związanych z wykorzystaniem i przekształcaniem środowiska
W_06	Wymienia zasoby przyrody w Polsce i charakteryzuje ich zmiany pod wpływem antropopresji
W_07	Przedstawia i identyfikuje narzędzia ochrony środowiska (prawne, ekonomiczne, techniczne i in.)
W_08	Charakteryzuje podstawowe zasady gospodarowania zasobami przyrody oraz określa zależności pomiędzy gospodarką a środowiskiem
W_09	Ma wiedzę na temat podstawowych koncepcji, teorii i narzędzi zarządzania środowiskiem i zarządzania środowiskowego
W_10	Wymienia metody inwentaryzacji, waloryzacji i wyceny środowiska geograficznego
W_11	Wymienia teorie i modele stosowane w ekologii krajobrazu oraz zasady kształtowania krajobrazu
W_12	Opisuje ekonomiczne aspekty wykorzystywania zasobów naturalnych i ochrony środowiska

UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Korzysta z informacji gospodarczych i geologicznych o surowcach kopalnych i zagrożeniach

	naturalnych
U_02	Wykonuje analizę SWOT w celu określenia predyspozycji wybranego terenu do nowego zagospodarowania
U_03	Sporządza plan zrównoważonego rozwoju gospodarczego wybranego terenu
U_04	Wykonuje opracowanie ekofizjograficzne
U_05	Ocenia aktualny oraz przedstawić optymalny stan środowiska i jego zasobów
U_06	Stosuje narzędzia informatyczne w badaniach nad stanem środowiska i wykorzystywaniem jego zasobów
U_07	Posiada umiejętność zapobiegania i rozwiązywania konfliktów na tle środowiska
U_08	Przewiduje i opisuje konflikty związane z realizacją przedsięwzięć inwestycyjnych
U_09	Posiada umiejętność identyfikacji zagrożeń wpływających na stan środowiska w Polsce
U_10	Racjonalnie zarządza zasobami środowiska geograficznego, uwzględnia walory środowiska w realizacji zadań o charakterze planistycznym
U_11	Projektuje system zarządzania środowiskowego wybranej organizacji
U_12	Stosuje właściwe narzędzia w ochronie i kształtowaniu środowiska
U_13	Wycenia walory i zasoby środowiska oraz straty ekologiczne

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Jest przygotowany do samodzielnego aktualizowania wiedzy i rozwijania umiejętności z zakresu wykorzystywania surowców kopalnych
K_02	jest świadomy konieczności prowadzenia gospodarki surowcowej w sposób minimalizujący szkody w środowisku
K_03	Ocenia potrzeby społeczne i ekonomiczne mieszkańców terenów zdegradowanych i zdewastowanych
K_04	Wykazuje się aktywną postawą w nawiązywaniu kontaktów z władzami lokalnymi i przedsiębiorcami w aspekcie podejmowania działań społecznych na rzecz ochrony i kształtowania środowiska
K_05	Dostrzega konieczność angażowania sił społecznych na rzecz przeciwdziałania negatywnym skutkom oddziaływania człowieka na środowisko
K_06	Rozumie potrzebę zawarcia kompromisu w zaistniałych konfliktach
K_07	Dostrzega potrzebę podejmowania działań na rzecz zachowania dobrej jakości i wystarczającej ilości zasobów przyrody dla przyszłych pokoleń
K_08	Czuje się odpowiedzialny za stan środowiska i podnosi swoją świadomość ekologiczną
K_09	Formułuje wyniki wykonywanych opracowań w sposób zrozumiały dla nieprofesjonalistów
K_10	Poszerza kompetencje oraz rozwija umiejętności niezbędne do pracy w zespole

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W_01												X	
W_02												X	
W_03							x	X	x	x			
W_04						x	x	X					
W_05						x		X					

W_06						x		X	x				
W_07								X				x	
W_08								X					
W_09						x	x	X				x	
W_10						x	x	X	x				
W_11							x	X	x				
W_12							x	X	x				
U_01												x	
U_02						x	x	X	x	x			
U_03						x	x		x				
U_04						x	x		x				
U_05						x	x		X				
U_06						x							
U_07						x	x	x					
U_08						x	x	x	x				
U_09						x		x					
U_10						x		x					
U_11						x	x						
U_12						x	x	x	x				
U_13						x	x	x	x				
K_01												X	
K_02												X	
K_03						x	x	x	x			X	
K_04						x	x	x	x			x	
K_05						x	x	x					
K_06								x					
K_07								x					
K_08								x	x				
K_09						x	x		x				
K_10						x							

.....pieczęć i podpis Dziekana